

ELEMENTOS DE LA BITÁCORA DE APRENDIZAJES.

Elemento	Descripción	Si	No
Portada	<p>Primero forrar el cuaderno de color amarillo.</p> <p>Parte 1 (Pasta delantera del cuaderno) incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posición superior: clave y título del módulo. - Posición media: leyenda –Bitácora de Aprendizajes- después la palabra –de- y enseguida la foto centrada del propietario del cuaderno, en la parte inferior de la misma su nombre completo. - Posición inferior: grupo, equipo y ciclo escolar. 		
	<p>Parte 2 (Primer hoja del cuaderno) incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encabezado con el nombre completo de la institución - Domicilio del plantel - Teléfonos del plantel - Nombre completo del docente - Correo del docente - Nombre completo del alumno - Carrera que cursará - Semestre - Módulo y propósito del mismo 		
	<p>Parte 3 (Pasta trasera del cuaderno) incluirá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foto de los integrantes del equipo con sus nombres. <p>Finalmente cubrir con papel contac (plástico adhesivo) para impedir se maltrate durante el semestre.</p>		
Encuadre	Rescatar los datos que se proporcionan al inicio del módulo, mismos que se especifican detalladamente en la relación de evidencias que proporcionará el docente.		
Portada por Unidad	<p>Al iniciar cada unidad elaborar una portada creativa que contenga los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número y título de la unidad - Propósito de la unidad - Resultados de aprendizaje de la unidad - Dibujo o dibujos alusivos a la unidad 		
Tabla de Contenido por RA	Se presenta un índice con los contenidos y actividades que se encontrarán incluidas en la bitácora (utilizar la relación proporcionada por el docente, para su compaginación será necesario que desde el inicio se enumeren todas y cada una de las hojas del cuaderno)		
Evidencias	<p>Análisis y desarrollo de todas y cada una de las actividades de aprendizaje y/o evaluación que se encuentren en la relación proporcionada por el docente, algunas corresponderán a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigaciones: según se indique en clase deberán ser 		

	<p>analizadas y sintetizadas en organizadores gráficos de forma previa, y deberán contener la fuente bibliográfica consultada, ello en formato APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frases alusivas para cada tema, mismas que serán solicitadas por equipos. - Toda evidencia deberá ir fechada y bien organizada. - En su elaboración deberá utilizar solo tinta negra y azul para los textos, títulos y/o subtítulos así como el resto de las redacciones. Para márgenes, líneas o recordatorios se podrán utilizar los demás colores. Lápiz únicamente para dibujos o respuestas muy cortas. - Cuando se lleven a cabo exposiciones se deberán tomar evidencias fotográficas mismas que posteriormente deberán pegarse en el apartado cronológico de la bitácora con fecha y título de la actividad. - Todo borrador deberá ser respetado; es decir, no deberá ser borrado o eliminado de la bitácora, ya que evidencia el aprendizaje generado. 		
--	--	--	--

Es responsabilidad de cada alumno la elaboración y conformación de su Bitácora de Aprendizajes. Para su revisión si las evidencias fuesen individuales el alumno deberá entregarlo en el momento que el docente le indique, o en su defecto, si las evidencias fuesen en equipo, el docente solicitará una bitácora al azar, con la intención de constatar el trabajo en equipo. Previo a su entrega el alumno deberá autoevaluar su contenido considerando el instrumento de evaluación que se anexa.

Dato curioso: El color amarillo representa energía por su asociación al sol y la luz, estimulando la alegría, curiosidad y el interés e incentivando claridad de pensamiento, aumento de la atención, lo cual facilita el aprendizaje y la adquisición de conocimientos. Por otro lado, el amarillo es un color magnífico para llevar alegría a un ambiente.