

RESULTADO DE APRENDIZAJE 2.2

“Desarrolla el proceso de memorización, movilizándolo y transformando contenidos”

Instrucciones:

1. Antes de iniciar con las actividades; de manera individual, investiga previamente los siguientes conceptos: Memoria, Clasificación de información y Ordenar. Posteriormente elabora una síntesis en tu cuaderno donde rescates lo más importante. (Consultar Cuadernillo de COIN)
2. Accesar a la página del módulo, ubicando Unidad y R.A. 2.2, y dar clic sobre el enlace de actividades correspondiente a cada uno de los Grupos que ahí se muestran.
3. Resolver las actividades interactivas. Al finalizar los tiempos imprimir las pantallas (ImprPant) y pegarlas en un documento en Word. Titularlo "APRE-Rub.1.2-EQUIPO--". Si los resultados son por pregunta, llevar a cabo un registro de cada una de ellas.
4. Después de pegar las pantallas o llevar a cabo los registros, en dos o tres párrafos explicar el porqué de los resultados, así como la experiencia adquirida en base a su proceso de aprendizaje enfocado al Resultado de Aprendizaje 2.2.

Nota: Las síntesis solicitadas más adelante deberán ser elaboradas en el cuaderno de cada uno de los integrantes del equipo.

GRUPO 13. Ordenar y clasificar contenidos

- Actividad 66. Clasificación de los elementos de un conjunto.
 - a) Ordenar números.
 - Clic en el enlace
 - Clic en -Comparar y ordenar números-
 - Ordenar números de un dígito-: cuenta descendiente, dame tiempo, 20 preguntas.
 - Ordenar números de dos dígitos-: cuenta descendiente, dame tiempo, 20 preguntas.
 - Ordenar números de tres dígitos-: cuenta descendiente, dame tiempo, 20 preguntas.
 - b) Clasificación de los Seres Vivos
 - Resolver las actividades interactivas de la 1 a la 5b

GRUPO 14. Transformar contenidos

- **Actividad 70.** Representación de datos mediante esquemas, planos o mapas.
 - a) Representación de datos mediante gráficas
 - Descargar el documento pdf, leerlo, analizarlo y resolver los ejercicios en Word.
 - b) Representación de datos mediante mapas
 - Actividad interactiva
 - Diseñar un mapa en computadora u hojas de máquina, (individual o en equipo) donde indique lugar de residencia, trabajo y escuela, utilizando, además, los puntos cardinales.

GRUPO 15. Establecer relaciones entre contenidos

- **Actividad 76.** Elaboración de Mapa Conceptual.
 - Investigar qué es un Mapa Conceptual (Consultar Cuadernillo de COIN)
 - Seleccionar un tema de interés y elaborar un mapa conceptual del mismo
- **Actividad 78.** Formulación de conclusiones.
 - Investigar qué es y cómo se elabora una conclusión (Consultar Cuadernillo de COIN)
 - Ingresar a apoyos didácticos de la página marbioec.webnode.es y descargar e instalar Freemind y Edraw Mind Map. Analizar la estructura de los programas para la elaboración de mapas conceptuales y mentales, y elaborar un análisis comparativo con el organizador gráfico titulado “Cuadro de comparación”. Finalmente anexar una conclusión sobre las ventajas o desventajas sobre la utilidad de las herramientas.
- **Actividad 79.** Resolución de problemas escolares típicos.
 - Investigar qué es un problema y en qué consiste la resolución de problemas. Elaborar una síntesis. (Consultar Cuadernillo de COIN)
 - Elaborar un listado de los 10 problemas más comunes que se presentan en la escuela. Seleccionar dos de ellos y analizar sus posibles causas, consecuencias y soluciones con la ayuda de los organizadores proporcionados por el docente.

GRUPO 16. Elaborar planes de actuación.

- **Actividad 84.** Elaboración de planes de trabajo.
 - Elaborar un plan de trabajo considerando los elementos del Modelado Metacognitivo trabajado en clase, para la ejecución de la Rúbrica 2.2. Tomar en cuenta los indicadores de la misma. (Consultar Guía)